

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института НМФО

\_\_\_\_\_  
Н.И. Свиридова  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2024.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации.**

**«Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических  
заболеваний полости рта».**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц.

Специальность основная: Стоматология терапевтическая.

Смежные специальности: - стоматология детская, стоматология  
хирургическая, челюстно-лицевая хирургия, стоматология ортопедическая,  
стоматология общей практики

Форма обучения: очная

Волгоград, 2024 г.

**Разработчики программы:**

| №  | Ф.И.О.          | Должность              | Ученая степень/<br>звание | Кафедра<br>(полное<br>название)   |
|----|-----------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Македонова Ю.А. | заведующий<br>кафедрой | д.м.н./<br>доцент         | Стоматологии<br>Института<br>НМФО |
| 2. | Афанасьева О.Ю. | доцент                 | к.м.н./<br>доцент         | Стоматологии<br>Института<br>НМФО |
| 3. | Огонян Е.А.     | доцент                 | к.м.н./<br>доцент         | Стоматологии<br>Института<br>НМФО |

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта» 144 часа.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 6  
от « 28 » марта 2024 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

Ю.А. Македонова

**Рецензент:** главный врач «ВОКСП», к.м.н. Верстаков Д.В.

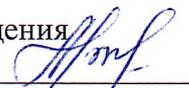
**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института  
НМФО ВолГМУ, протокол № 9 от « 16 » 04 2024 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения  
и производственной практики \_\_\_\_\_



М.Л. Наumenко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 12 от « 16 » 04 2024 года

Секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_



В.Д. Заклякова

**СОДЕРЖАНИЕ.**

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Цель программы.

Планируемые результаты обучения.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочая программа учебного модуля.

Организационно-педагогические условия.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Материально-технические условия реализации программы.

Организация стажировки

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 года 366н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года «Об утверждении №541н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

### **1. Цель дисциплины.**

**Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта.

### **2. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста (стоматолога – терапевта, стоматолога-хирурга, стоматолога детского, стоматолога-ортопеда, стоматолога общей практики, челюстно-лицевого хирурга), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист должен успешно решать профессиональные задачи:

#### **– профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология хирургическая», или «Стоматология детская», и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая» или «Стоматология

детская», или «Стоматология общей практики». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» или 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», или 31.08.76 «Стоматология детская», 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа, из них:**

- лекции – 90 часов;
- стажировка – 48 часа;
- итоговая аттестация (экзамен) – 6 часов.

**Трудовые действия (функции):**

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

| Про-<br>фессио-<br>наль-<br>ная<br>компе-<br>тенция | Необходимые навыки  | Необходимые уме-<br>ния   | Необходимые знания   |
|---|---|---|--|
| ПК - 1  | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;<br>2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. | 1 -проводить кон-сультации пациентов по вопросам заболе-вания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по во-просам профилак-тики стоматологиче-ских заболеваний;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприя-тия стоматологиче-ского здоровья. | 1-основные этапы форми-рования зубочелюстной системы;<br>2-знать этиологию, патогене-з, ведущие клинические проявления, методы диаг-ностики, лабораторные по-казатели и исходы основ-ных стоматологических за-болеваний терапевтическо-го профиля;<br>3 - виды и показания к те-рапевтической стомато-логической помощи. |
| ПК - 2  | 1-владеть методами проведения диспансер-ного наблюдения за здоровыми и хрониче-скими больными.  | 1-уметь оформлять документацию при проведении диспан-серного наблюдения.  | 1-знать правила диспансер-ного наблюдения за боль-ными.  |
| ПК - 4  | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной до-кументации в меди-  | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помо-щи населению, вести   | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую до-кументацию медицинских учреждений;  |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | цинских учреждениях.  | медицинскую документацию.   |   |
| ПК - 5 | 1-владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;<br>2-владеть методикой сбора анамнеза;<br>3-владеть алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза.  | 1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;<br>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.  | 1-знать международную классификацию болезней МКБ-10;<br>2-основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;<br>3-этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний.  |
| ПК - 7 | 1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний;<br>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.                                    | 1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.;<br>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;<br>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | 1-особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;<br>2-общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;<br>3-клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;<br>4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. |
| ПК - 9 | Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи. | Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.   | Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.   |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
| ПК - 12 | 1-владеть методами оценки качества медицинской помощи.<br>2-владеть методами изучения катамнеза<br>3-владеть оформлением медицинской документации. | 1-оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи.<br>2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) | 1-основные понятия качества медицинской помощи.<br>2-организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении. |
|---------|--|--|---|

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

### 3. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*  | Всего часов | В том числе  |     |            | Форма контроля |
|-----|---|-------------|--------------|-----|------------|----------------|
|     |   |             | Лекции с ДОТ | ОСК | Стажировка |                |
| 1   | Модуль 1. Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на терапевтическом приеме.            | 36          | 24           | -   | 12         | т/к            |
| 2   | Модуль 2. Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на ортопедическом приеме.             | 34          | 22           | -   | 12         | т/к            |
| 3   | Модуль 3. Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на приеме врача-стоматолога детского. | 34          | 22           | -   | 12         | т/к            |
| 4   | Модуль 4. Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на хирургическом приеме.              | 34          | 22           | -   | 12         | т/к            |
|     | Итоговая аттестация (экзамен)   | 6           |              |     |            |                |
|     | <b>Общий объем подготовки</b>   | <b>144</b>  | <b>90</b>    |     | <b>48</b>  |                |

### 5. Календарный учебный график

#### 1. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      |
| Вторник          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      |
| Среда            | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      |
| Четверг          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      |
| Пятница          | С        | С        | С        | С        |
| Суббота          | С        | С        | С        | ИА       |

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий; С- стажировка; ИА – итоговая аттестация

## 6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП ПК «Тактика ведения пациентов с проявлениями **общесоматических заболеваний полости рта**» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной образовательной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей, промежуточной и итоговой аттестации, а также стажировку, предусматривающую освоение практических ситуаций. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы MOODLE, посредством электронной почты и т. п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации программы с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации программы включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебная аудитория и учебные кабинеты кафедры стоматологии института НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 4) законодательство Российской Федерации.

### СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО, д.м.н., профессор
- 2) Огонян Елена Александровна, доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н., доцент
- 3) Афанасьева Ольга Юрьевна, доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н., доцент

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и решения ситуационной задачи. Текущая аттестация проводится в форме тестирования с применением ДОТ.

### Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

1. НАЛИЧИЕ В ПОЛОСТИ КИСТЫ ПРОДУКТОВ САЛЬНЫХ И ПОТОВЫХ ЖЕЛЕЗ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ, КИСТЫ

- 1) срединной шеи
- 2) воспалительной корневой
- 3) прорезывания
- 4) дермоидной

- 5) эпидермоидной
2. ПИГМЕНТНЫЕ ПЯТНА НА КОЖЕ ХАРАКТЕРНЫ
  - 1) для гемангиомы
  - 2) для синдрома Олбрайта
  - 3) для лимфангиомы
  - 4) для эозинофильной гранулемы
3. СПЕЦИФИЧЕСКИМ ЛИМФАДЕНИТОМ НАЗЫВАЕТСЯ ЛИМФАДЕНИТ, ВЫЗВАННЫЙ
  - 1) стрептококком в сочетании со стафилококком
  - 2) палочкой Коха
  - 3) кишечной палочкой в сочетании со стафилококком
4. ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА
  - 1) нависающий край пломбы
  - 2) отсутствие контактного пункта между соседними зубами
- 3) заболевания крови
  - 4) судорожный синдром
5. ХРОНИЗАЦИИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ (РГС) СПОСОБСТВУЕТ
  - 1) заболевание ОГС в определенное время года
  - 2) возраст ребенка
  - 3) пол ребенка
  - 4) состояние иммунной системы

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 91-100% правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90% правильных ответов      |
| Удовлетворительно   | 70-80% правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

## 2.Образец ситуационной задачи для итоговой аттестации

Пациентка М., 59 лет обратилась к стоматологу с жалобами на резкую приступообразную боль в зубах верхней челюсти справа, иррадирующую в висок. Ночью боли не беспокоят.

Из анамнеза: боли в верхних зубах появились неделю назад, после переохлаждения, пробовала купировать приступы приемом анальгина, но без особого эффекта. Со слов пациентки, любое касание кожи лица справа провоцирует резкий болевой приступ.

Объективно: лицо симметричное, гипомимичное, гиперемия кожных покровов, пальпация триггерных зон вызывает пароксизм в течение 30 секунд. При осмотре полости рта - 17, 16, 15, 14, 13 под пломбами. Зондирование, перкуссия и термодиагностика безболезненные.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Какие методы лечения можно предложить пациентке?

### Критерии оценки

Рабочая программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа

(принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных рабочей программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных рабочей программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных рабочей программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 8. Материально-техническое обеспечение программы

| п/п | Наименование кабинетов  | Вид занятий (лекция, практическое занятие) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.  |
|-----|---|--|---|
|     | ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИИМ-ФО № 2-24 и № 2-25 | Стажировка                                 | •2 учебных кабинета и учебная аудитория;<br>•персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением, доступом в интернет и в электронную информационно - образовательную среду организации;<br>•аппаратура для проведения мультимедийных презентаций (проектор, экран);<br>•учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи;<br>•банк мультимедийных презентаций;<br>•архив рентгенограмм, ортопантограмм, КТ;<br>•электронный архив фото клинических случаев;<br>•специализированная мебель (столы, стулья) |
|     | Система Moodle - специально разработанная для создания  | Лекция с ДОТ                               | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* |  |  |
|--|--|--|--|

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MacOS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Дополнительная литература**

1. Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] /А.П.Рачин, К.А.Якунин, А.В. Демешко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html>
2. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград:Феникс , 2016 . - 80 с.
3. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/\(http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html\)](http://www.studentlibrary.ru/(http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html))
6. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
7. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Тригонос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил.
8. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Тригонос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил. – Режим доступа: [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8%E7%F3%E1%E0%E8\\_2015&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8%E7%F3%E1%E0%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47)
9. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.
10. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст]: рук. для врачей / Кузнецов С. В.; [под ред. А. А. Кулакова]. - М.: МИА, 2013. - 238, [2] с.: ил., цв. ил.
11. Салямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
12. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021.
13. Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html> , 2020. - 256 Мб.
14. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| [ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики \(oblzdrav.ru\)](http://www.oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского универ-

- ситета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
  - <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
  - информационно-поисковая база Medline
  - [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
  - [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
  - [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
  - [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
  - [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
  - [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.
  - <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

### **Рабочая программа модуля № 1.**

#### **1. Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта», модуль «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на терапевтическом приеме».

#### **2. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - специалиста (стоматолога-терапевта, врача-стоматолога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", врач специалист (стоматолог-терапевт, врач-стоматолог).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

**Требования к квалификации врача-стоматолога:** высшее образование - специа-

литет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог).

**Трудовые действия (функции):**

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

| Профессиональная компетенция | Необходимые навыки  | Необходимые умения   | Необходимые знания  |
|------------------------------|---|--|---|
| ПК - 1                       | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;<br>2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. | 1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья. | 1-основные этапы формирования зубочелюстной системы;<br>2-знать этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;<br>3 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи. |
| ПК - 2                       | 1-владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  | 1-уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения.  | 1-знать правила диспансерного наблюдения за больными.   |
| ПК - 4                       | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.  | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.   | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;  |
| ПК - 5                       | 1-владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;<br>2-владеть методикой сбора анамнеза;<br>3-владеть алгоритмом   | 1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;<br>2 - интерпретировать клинические признаки стоматоло-   | 1-знать международную классификацию болезней МКБ-10;<br>2-основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;<br>3-этиологию, патогенез, ве-   |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | постановки предварительного клинического диагноза.  | гических заболеваний с учетом МКБ-10.   | душие клинические проявления основных стоматологических заболеваний.  |
| ПК - 7  | 1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний;<br>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.                                  | 1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.;<br>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;<br>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | 1-особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;<br>2-общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;<br>3-клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;<br>4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. |
| ПК - 9  | Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи. | Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.   | Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.   |
| ПК - 12 | 1-владеть методами оценки качества медицинской помощи.<br>2-владеть методами изучения катамнеза<br>3-владеть оформлением медицинской документации.  | 1-оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи.<br>2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законо-   | 1-основные понятия качества медицинской помощи.<br>2-организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | дательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) |  |
|--|--|--|--|

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**3. Учебный план модуля (дисциплины).**

| № | Наименование модуля  | Всего часов | В том числе |     |         | Форма контроля | Компетенции       |
|---|--|-------------|-------------|-----|---------|----------------|-------------------|
|   |  |             | Лекции      | ОСК | Стажир. |                |                   |
| 1 | Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на терапевтическом приеме. | 36          | 24          |     | 12      | Т/к            | ПК-1,2,4,6,7,9,12 |



9. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 101, [3] с.
10. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст] : рук. для врачей / Кузнецов С. В. ; [под ред. А. А. Кулакова]. - М. : МИА, 2013. - 238, [2] с. : ил., цв. ил.
10. Салямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
11. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021.
12. Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html> , 2020. - 256 Мб.
13. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| [ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики \(oblzdrav.ru\)](http://oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.

#### **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП ПК применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,

Девятченко Лилия Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО,

Кабытова Мария Викторовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

##### Примеры тестов.

1. Вирусный гепатит В может быть перенесен:  
А) аэробными микроорганизмами;  
Б) слюной;  
В) кровью;  
Г) мочой;  
Д) верно Б и В. +
2. Проявление ВИЧ – инфекции в полости рта:  
А) кровоточивость десен;  
Б) кариес;  
В) сухость полости рта;  
Г) гиперсаливация;  
Д) язвенно-некротический гингивит.

##### Критерии оценки.

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Отлично             | 91-100 % правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90 % правильных ответов      |
| удовлетворительно   | 70-80 % правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60 % и менее правильных ответов |

#### 6. Материально-технические условия реализации программы.

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)   | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-----|--|---|--|
| 1   | Электронный читальный зал.   | Текущий контроль с использованием онлайн-тестирования | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья)<br>Персональные компьютеры. |
| 2   | Стоматологический кабинет стоматологической поликлиники ГАУЗ «ВОКСП»                           | стажировка  | Согласно стандарту оснащения стоматологического кабинета.  |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права

копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 2.**

### **1. Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта», модуль «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на ортопедическом приеме.

### **2. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", врач специалист (стоматолог-ортопед).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: "Стоматология ортопедическая" или профессиональная переподготов-

ка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

**Трудовые действия (функции):**

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

| Профессиональная компетенция | Необходимые навыки   | Необходимые умения  | Необходимые знания  |
|------------------------------|--|---|---|
| ПК - 1                       | 1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;<br>2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. | 1 - проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья. | 1-основные этапы формирования зубочелюстной системы;<br>2-знать этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;<br>3 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи. |
| ПК - 2                       | 1-владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.   | 1-уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения.   | 1-знать правила диспансерного наблюдения за больными.   |
| ПК - 4                       | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.   | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.  | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;  |
| ПК - 5                       | 1-владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;<br>2-владеть методикой сбора анамнеза;<br>3-владеть алгоритмом постановки предвари-                         | 1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;<br>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболева-   | 1-знать международную классификацию болезней МКБ-10;<br>2-основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;<br>3-этиологию, патогенез, ведущие клинические прояв-  |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | тельного клинического диагноза.   | ний с учетом МКБ-10.  | ления основных стоматологических заболеваний.   |
| ПК - 7  | 1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний;<br>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.                                  | 1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.;<br>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;<br>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | 1-особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;<br>2-общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;<br>3-клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;<br>4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. |
| ПК - 9  | Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи. | Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.   | Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.   |
| ПК - 12 | 1-владеть методами оценки качества медицинской помощи.<br>2-владеть методами изучения катамнеза<br>3-владеть оформлением медицинской документации.  | 1-оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи.<br>2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законо-   | 1-основные понятия качества медицинской помощи.<br>2-организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | дательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) |  |
|--|--|--|--|

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**3. Учебный план модуля (дисциплины).**

| № | Наименование модуля   | Всего часов | В том числе |     |         | Форма контроля | Компетенции       |
|---|---|-------------|-------------|-----|---------|----------------|-------------------|
|   |   |             | Лекции      | ОСК | Стажир. |                |                   |
| 1 | Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на ортопедическом приеме. | 34          | 22          |     | 12      | Т/к            | ПК-1,2,4,6,7,9,12 |

**Тематический план модуля № 2.**

| № п/п | Тема лекции  | Количество часов |              |
|-------|--|------------------|--------------|
|       |  | стажировка       | Лекции с ДОТ |
| 1     | Методы обследования стоматологического больного в практике врача-стоматолога-ортопеда.   | 6                | 12           |
| 2     | Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на ортопедическом приеме. | 6                | 12           |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература:**

1. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология"/С.Д.Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / Арутюнов С. Д., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др. ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна . - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 442 с. : ил., цв. ил.
4. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил.
5. Основы несъемного протезирования [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.

**Дополнительная литература:**

1. Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.]; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с.: ил.
2. Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В.

Линченко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 89 с.

3. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст]: рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М.: МИА, 2011. - 418, [6] с.: ил., цв. ил.

4. Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст]: учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин; Минздрав РФ, ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013. - 92 с.: ил.

5. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

6. Линченко И. В. Клинические и технологические особенности лечения комбинированными конструкциями протезов [Текст]: учеб. пособие по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко, Ф. Н. Цуканова, П. В. Андрущенко; ВолГМУ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 108 с.: ил.

7. Ортопедическая стоматология [Текст]: фак. курс (на основе концепции проф. Е. И. Гаврилова): учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.]; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.: ил.

8. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст]: учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.]; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с.: ил.

9. Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст]: учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013. - 61, [3] с.: ил.

#### **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП ПК применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Дьяченко Денис Юрьевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

### 5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестов для проведения текущего контроля:

1. ВЕРХНЕЕ ЗУБНОЕ СПЛЕТЕНИЕ ОБРАЗОВАНО:
  - А) передними и средними луночковыми нервами,
  - Б) средними и задними луночковыми нервами,
  - В) передними, средними и задними луночковыми нервами,**
  - Г) венами верхней челюсти,
  - Д) артериями верхней челюсти.
2. НА КАКОМ РАССТОЯНИИ К ПЕРЕДИ ОТ ЗАДНЕГО КРАЯ ТВЕРДОГО НЁБА НАХОДИТСЯ БОЛЬШОЕ НЁБНОЕ ОТВЕРСТИЕ:
  - А) 1-2 мм
  - Б) 2-3 мм
  - В) около 5 мм**
  - Г) до 1 см
  - Д) до 1,5 см
3. ЗОНА ОБЕЗБОЛИВАНИЯ РЕЗЦОВОЙ АНЕСТЕЗИИ:
  - А) слизистая оболочка в пределах резцов одной стороны
  - Б) слизистая оболочка в пределах резцов двух сторон
  - В) слизистая оболочка в пределах резцов и клыков одной стороны
  - Г) слизистая оболочка в пределах резцов и клыков с обеих сторон**
  - Д) слизистая оболочка в пределах моляров.

### Критерии оценивания.

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Отлично             | 91-100 % правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90 % правильных ответов      |
| удовлетворительно   | 70-80 % правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60 % и менее правильных ответов |

### 6. Материально-технические условия реализации программы.

#### 6. Материально-технические условия реализации программы.

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)   | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-----|--|---|--|
| 1   | Электронный читальный зал.   | Текущий контроль с использованием онлайн-тестирования | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья)<br>Персональные |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   |  |            | компьютеры.   |
| 2 | Стоматологический кабинет стоматологической поликлиники ГАУЗ «ВОКСП» | стажировка | Согласно стандарту оснащения стоматологического кабинета. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля № 3.**

#### **1. Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта», модуль «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на хирургическом приеме».

#### **2. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста (стоматолога-хирурга, челюстно-лицевого хирурга), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-специалист (стоматолог-хирург, челюстно-лицевой хирург).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.

Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-хирурга:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая", «Челюстно-лицевая хирургия» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", «Челюстно-лицевая хирургия» и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая", «Челюстно-лицевая хирургия».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая", «Челюстно-лицевая хирургия».

**Трудовые действия (функции):**

| <b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b> | <b>Трудовые действия</b>   | <b>Необходимые умения</b>   | <b>Необходимые знания</b>  |
|--|--|---|--|
| <b>ПК-1</b>  | 1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;<br>2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛЮ | 1 - проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья. | 1 - этиологию и патогенез воспалительных, травматических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области;<br>2 - этапы формирования зубочелюстной системы.<br>3 - ведущие клинические проявления, методы |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             |   |  | <p>диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний.</p> <p>4 - виды и показания к хирургической стоматологической помощи.</p>   |
| <b>ПК-5</b> | <p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p> | <p>1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ;</p> <p>2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛЮ;</p> | <p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.</p> <p>2 - основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛЮ.</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>4 - виды и показания хирургическому лечению</p> |
| <b>ПК-6</b> | <p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>  | <p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p> <p>2- оформлять листок</p>   | <p>1-виды медико-социальной экспертизы.</p> <p>2- понятие временной нетрудоспособности.</p>  |

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
|             |  | нетрудоспособности.   | 3- понятие стойкой нетрудоспособности.<br>4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях.  |
| <b>ПК-7</b> | 1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.<br>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста. | 1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО и развития возможных осложнений<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.<br>3 - оказать неотложную помощь больным с заболеваниями ЧЛО в острой стадии.<br>4 – оказать полный объем хирургической помощи при возникновении воспалительных, опухолевых заболеваний и травм ЧЛО.<br>5- обосновывать проведения операций дентальной имплантации, зубосохраняющих операции и т.д. | 1 - возрастные особенности строения ЧЛО<br>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО.<br>4 - виды и показания к хирургическому лечению. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | б- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; |  |
|--|--|--|--|

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

**3. Учебный план модуля (дисциплины).**

| № | Наименование модуля   | Всего часов | В том числе |     |         | Форма контроля | Компетенции       |
|---|---|-------------|-------------|-----|---------|----------------|-------------------|
|   |   |             | Лекции      | ОСК | Стажир. |                |                   |
| 1 | Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на ортопедическом приеме. | 34          | 22          |     | 12      | Т/к            | ПК-1,2,4,6,7,9,12 |

**Тематический план модуля № 3.**

| № п/п | Тема лекции                            | Количество часов |              |
|-------|--|------------------|--------------|
|       |  | стажировка       | Лекции с ДОТ |
| 1     | Методы обследования стоматологического | 6                | 12           |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   | больного в практике врача-стоматолога-хирурга.  |   |    |
| 2 | Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на хирургическом приеме. | 6 | 12 |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

**1. Хирургическая стоматология** [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.: ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ.: с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа: по подписке.

1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Панина А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа по подписке.

2. Панина А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М.: Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Кулакова А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### 4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП ПК применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

**СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Афанасьева Ольга Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

**5. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ. Примеры тестов для текущего контроля.

1. ПРИ КАКИХ СОПУТСТВУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ ПРОВОДИТСЯ ТОЛЬКО В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА:

- 1) тиреотоксикоз
- 2) аллергическая реакция на сульфаниламиды
- 3) хронический гепатит
- 4) **гемофилия, тромбопения**
- 5) сахарный диабет в стадии компенсации

2. КАКИЕ ИЗ СОПУТСТВУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ ЗУБОВ:

- 1) хронический гастрит
- 2) **острый септический эндокардит**
- 3) хронический панкреатит
- 4) хронический тонзилит
- 5) постинфарктное состояние (8 месяцев).

3. ПРИ ОСТРОМ ГАЙМОРИТЕ КАКАЯ ЧАСТЬ ЛИЦА ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИПУХАЕТ:

- 1) нижнее веко
- 2) **подглазничная область**
- 3) щечная область
- 4) скуловая область
- 5) поднижнечелюстная

4. ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЕНТГЕНОГРАММ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ СРАВНЕНИЕ ПНЕВМАТИЗАЦИИ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНЫХ ПАЗУХ С:

- 1) **лобными пазухами**
- 2) решетчатым лабиринтом
- 3) орбитами
- 4) носовой полостью
- 5) полостью рта.

**Критерии оценивания.**

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Отлично             | 91-100 % правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90 % правильных ответов      |
| удовлетворительно   | 70-80 % правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60 % и менее правильных ответов |

### 6. Материально-технические условия реализации программы.

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)   | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-----|--|---|--|
| 1   | Электронный читальный зал.   | Текущий контроль с использованием онлайн-тестирования | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |
| 2   | Хирургический кабинет стоматологической поликлиники Гауз «Стоматологическая поликлиника № 9»   | стажировка  | Согласно стандарту оснащения кабинета хирургической стоматологии.  |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.

Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **Рабочая программа модуля № 4.**

##### **1. Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты хирургической стоматологии», модуль «Воспалительные заболевания слюнных желез».

##### **2. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-хирурга), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (стоматолог-хирург).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

##### **Требования к квалификации врача-стоматолога-хирурга:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая".

##### **Трудовые действия (функции):**

| <b>Трудовая функция (профессиональ</b> | <b>Трудовые действия</b> | <b>Необходимые умения</b> | <b>Необходимые знания</b> |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|

| ная компетенция) |   |  |   |
|------------------|---|--|---|
| <b>ПК-1</b>      | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;<br>2 - владеть методиками применения химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития гнойно-воспалительных осложнений ЧЛЮ | 1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья. | 1 - этиологию и патогенез воспалительных, травматических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области;<br>2 -этапы формирования зубочелюстной системы.<br>3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний.<br>4 - виды и показания к хирургической стоматологической помощи. |
| <b>ПК-5</b>      | 1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;<br>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;<br>3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза                          | 1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ;<br>2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными,  | 1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.<br>2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и   |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛЮ;  | травм ЧЛЮ.<br>3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛЮ.<br>4 - виды и показания хирургическому лечению |
| <b>ПК-6</b> | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях   | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.<br>2- оформлять листок нетрудоспособности.  | 1-виды медико-социальной экспертизы.<br>2- понятие временной нетрудоспособности.<br>3- понятие стойкой нетрудоспособности.<br>4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях.     |
| <b>ПК-7</b> | 1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛЮ в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.<br>2- оценить необходимость участия врачей смежных | 1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ и развития возможных осложнений<br>2 - осуществлять профилактические и | 1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ<br>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ;<br>3 - этиологию,  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> | <p>лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.<br/> 3 - оказать неотложную помощь больным с заболеваниями ЧЛО в острой стадии.<br/> 4 – оказать полный объем хирургической помощи при возникновении воспалительных, опухолевых заболеваний и травм ЧЛО.<br/> 5- обосновывать проведения операций дентальной имплантации, зубосохраняющих операции и т.д.<br/> 6- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;</p> | <p>патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО.<br/> 4 - виды и показания к хирургическому лечению.</p> |
|--|---|---|--|

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (МК-7).

**3. Учебный план модуля (дисциплины).**

| № | Наименование модуля       | Всего часов | В том числе |     |         | Форма контроля | компетенции |
|---|---------------------------|-------------|-------------|-----|---------|----------------|-------------|
|   |                           |             | Лекции      | ОСК | Стажир. |                |             |
| 1 | Заболевания слюнных желез | 10          | 4           |     | 6       | Т/к            | МК-1,5,6,7  |

**Тематический план модуля № 4.**

| № п/п | Тема лекции   | Количество часов |     |
|-------|---|------------------|-----|
|       |   | стажировка       | АУД |
| 1     | Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика и лечение.      | 6                | 2   |
| 2     | Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика и лечение. |                  | 2   |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература:**

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература**

4. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа: по подписке.

5. Панина А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа: по подписке.
7. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

#### **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП ПК применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Афанасьева Ольга Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

#### **5. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. Ретенционные кисты малых слюнных желез наиболее часто располагаются:  
А) щек;  
Б) верхней губы;  
В) нижней губы;

Нижней поверхности языка.

2. Термином «ранула» обозначается ретенционная киста:

- А) дна рта;
- Б) щек;
- В) верхней губы;
- Г) нижней губы.

### Критерии оценивания.

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Отлично             | 91-100 % правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90 % правильных ответов      |
| удовлетворительно   | 70-80 % правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60 % и менее правильных ответов |

### 6. Материально-технические условия реализации программы.

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)                | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-----|--|--|--|
| 1   | Электронный читальный зал.   | Изучение лекций с применением ДОТ, текущий контроль (тестирование) | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья)<br>Персональные компьютеры. |
| 2   | Хирургический кабинет стоматологической поликлиники ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9»   | стажировка   | Согласно стандарту оснащения кабинета хирургической стоматологии.  |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **Рабочая программа модуля № 4.**

##### **1. Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта», модуль «Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на детском приеме».

##### **2. Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - специалиста (врача-стоматолога-детского, врача-стоматолога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", врач специалист (стоматолог-детский, врач-стоматолог).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Требования к квалификации врача-стоматолога-детского:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или подготовка в интернатуре по специальности "Стоматология общей практики", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская».

**Требования к квалификации врача-стоматолога:** высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по од-

ной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог).

**Трудовые действия (функции):**

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

| Профессиональная компетенция | Необходимые навыки  | Необходимые умения   | Необходимые знания  |
|------------------------------|---|--|---|
| ПК - 1                       | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;<br>2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. | 1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья. | 1-основные этапы формирования зубочелюстной системы;<br>2-знать этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;<br>3 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи. |
| ПК - 2                       | 1-владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  | 1-уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения.  | 1-знать правила диспансерного наблюдения за больными.   |
| ПК - 4                       | 1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.  | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.   | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;  |
| ПК - 5                       | 1-владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;<br>2-владеть методикой сбора анамнеза;<br>3-владеть алгоритмом   | 1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;<br>2 - интерпретировать клинические признаки стоматоло-   | 1-знать международную классификацию болезней МКБ-10;<br>2-основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;<br>3-этиологию, патогенез, ве-   |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | постановки предварительного клинического диагноза.  | гических заболеваний с учетом МКБ-10.   | душие клинические проявления основных стоматологических заболеваний.  |
| ПК - 7  | 1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний;<br>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.                                  | 1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.;<br>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;<br>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | 1-особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;<br>2-общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;<br>3-клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;<br>4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. |
| ПК - 9  | Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи. | Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.   | Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.   |
| ПК - 12 | 1-владеть методами оценки качества медицинской помощи.<br>2-владеть методами изучения катамнеза<br>3-владеть оформлением медицинской документации.  | 1-оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи.<br>2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законо-   | 1-основные понятия качества медицинской помощи.<br>2-организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | дательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др.) |  |
|--|--|--|--|

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**3. Учебный план модуля (дисциплины).**

| № | Наименование модуля  | Всего часов | В том числе |     |         | Форма контроля | Компетенции       |
|---|--|-------------|-------------|-----|---------|----------------|-------------------|
|   |  |             | Лекции      | ОСК | Стажир. |                |                   |
| 1 | Тактика ведения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на детском приеме. | 36          | 24          |     | 12      | Т/к            | ПК-1,2,4,6,7,9,12 |

### Тематический план модуля № 1.

| № п/п | Тема лекции  | Количество часов |              |
|-------|--|------------------|--------------|
|       |  | стажировка       | Лекции с ДОТ |
| 1     | Методы обследования стоматологического больного в практике врача-стоматолога-детского  | 6                | 12           |
| 2     | Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта на детском приеме | 6                | 12           |

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература:

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

##### Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
5. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 82, [2] с.
6. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
7. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
8. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
9. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой

жидкости и зубного налета [Текст]: метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.

10. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.

11. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.

#### **4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.**

При реализации ДПП ПК применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,

Огонян Елена Александровна, к.м.н., доцент, доцент кафедры стоматологии Института НМФО,

Павлова–Адамович Анастасия Геннадьевна, ассистент кафедры стоматологии Института НМФО.

#### **5. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

1. Основным этиологическим фактором кариеса является:

**а) микробный зубной налет (микробная бляшка)**

б) зубной налет курильщика

в) плотный зубной налет

г) наддесневой зубной камень

д) поддесневой зубной камень

2. Индекс Кузьминой используется для определения гигиенического состояния:

а) зубов в смешанном прикусе

б) зубов в постоянном прикусе

**в) зубов в молочном прикусе**

3. Стеклоиномерные цементы применяются для:

- а) герметизации фиссур молочных зубов
  - б) лечения кариеса молочных и постоянных зубов
  - в) фиксации коронок
  - г) **всего вышеперечисленного**
4. Препараты для профилактики кариеса:
- а) **дентин-герметизирующий ликвид**
  - б) раствор ЭДТА
  - в) **фторлак**
5. Индекс Федорова-Володкиной используется с целью:
- а) определения степени воспалительных изменений пародонта
  - б) определения воспалительных изменений различных зон десны
  - в) определения кровоточивости десен
  - г) **оценки гигиенического состояния полости рта**
  - г) определения проницаемости сосудистой стенки

**Критерии оценки.**

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Отлично             | 91-100 % правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90 % правильных ответов      |
| удовлетворительно   | 70-80 % правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60 % и менее правильных ответов |

**6. Материально-технические условия реализации программы.**

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)   | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-----|--|---|--|
| 1   | Электронный читальный зал.   | Текущий контроль с использованием онлайн-тестирования | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья)<br>Персональные компьютеры. |
| 2   | Стоматологический кабинет стоматологической поликлиники ГАУЗ «ВОКСП»                           | стажировка  | Согласно стандарту оснащения стоматологического кабинета.  |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 10. Организация и проведение стажировки для реализации программы.

### 1.Содержание стажировки – 48ч / 48зач. ед.

| Результаты стажировки<br>(освоенные/усовершенствованные компетенции)   | Виды работ на стажировке   |
|--|--|
| <p>Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с пациентами с проявлениями общесоматических заболеваний на стоматологическом приеме, выбор метода лечения в зависимости от клинической ситуации.</p> <p>Объем стажировки-48 ч./48 з.е.</p>  |  |
| <p>– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов взрослого и детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи (ПК-9).</p> | <p>1) Анализ клинических случаев ведения стоматологических пациентов с общесоматическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</p> <p>2) Определение схемы обследования и постановки диагноза в амбулаторных условиях;</p> <p>3) Интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований;</p> <p>4) Изучение современных методов и средств лечения проявлений общесоматических заболеваний в полости рта;</p> <p>5) Анализ ошибок диагностики и лечения при оказании медицинской помощи;</p> <p>6) Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>составление плана обследования и лечения стоматологических больных с общесоматическими заболеваниями.</p> <p>7) Направление больных с общесоматическими заболеваниями на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>8) Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p> <p>9) Анализ клинических случаев обследования и лечения пациентов с проявлениями общесоматических заболеваний полости рта.</p> |
|--|--|

## 2. Материально-техническое обеспечение стажировки

| Место проведения   | Наименование кабинетов                            | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.  |
|--|---|---|
| ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 | кабинеты кафедры стоматологии ИИМФО № 2-14 № 2-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 учебных кабинета и учебная аудитория;</li> <li>• персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением, доступом в интернет и в электронную информационно - образовательную среду организации;</li> <li>• аппаратура для проведения мультимедийных презентаций (проектор, экран);</li> <li>• учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи;</li> <li>• банк мультимедийных презентаций;</li> <li>• архив рентгенограмм, ортопантограмм, КТ;</li> <li>• электронный архив фото клинических случаев;</li> <li>• специализированная мебель (столы, стулья)</li> </ul> |

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение стажировки.

### Основная литература

3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература

1. Рачин, А.П. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] /А.П.Рачин, К.А.Якунин, А.В. Демешко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html>

2. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград:Феникс , 2016 . - 80 с.
3. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/\(http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html\)](http://www.studentlibrary.ru/(http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html))
6. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
7. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил.
15. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил. – Режим доступа: [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF\\_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8\\_%E7%F3%E1%E0\\_%E8\\_2015&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47)
16. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 101, [3] с.
17. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст] : рук. для врачей / Кузнецов С. В. ; [под ред. А. А. Кулакова]. - М. : МИА, 2013. - 238, [2] с. : ил., цв. ил.
18. Салямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
19. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021.
20. Македонова Ю.А., Венскель Е.В., Щербаков Л.Н., Веремеенко С.А., Дьяченко Д.Ю. [Дифференцированный подход к ортопедическому лечению зубов: учебное пособие.](http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html) - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobiedi-differencirovannii-podhod-k.html> , 2020. - 256 Мб.
21. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: [учебное пособие.](http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-|gbuz-volgogradskiy-oblastnoy-tsentr-medicinskoj-profilaktiki-oblzdrav.ru) -| [ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики \(oblzdrav.ru\)](http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-|gbuz-volgogradskiy-oblastnoy-tsentr-medicinskoj-profilaktiki-oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.